



Монтессори-весна 2022

МОНТЕССОРИ ВЕСНА 2022

Педагог-предметник в
подростковой Монтессори-
школе

16-17 апреля

Алёна Трухина

Тьютор, тренер-технолог
деятельностных образовательных
практик
ЧОУ ОО МШСО, Г. МОСКВА



Ожидания

- 1 Желание учиться
- 2 Глубина
- 3 Знание предмета
- 4 Умение работать с метапредметными навыками
- 5 Владение не менее, чем 10 формами работы с учениками
- 6 Проектировочная компетентность
- 7 Навыки работы с подростками
- 8 Умение адаптироваться к новому
- 9 Эмпатия
- 10 Соблюдение своих / чужих границ
- 11 Вера в ребёнка





Ещё ожидания

- 12 Гибкость
- 13 Последовательность
- 14 Готовность работать сверх нормы и за рамками привычного
- 15 Широкая эрудиция
- 16 Способность к эспромту
- 17 Понимание целей работы Монтессори-класса
- 18 Понимание, как этих целей достичь
- 19 Наблюдательность
- 20 Умение видеть индивидуальность каждого ребёнка
- 21 Быть свободным



Преимущества

Возможность экспериментировать

Работа не по шаблону

Неформальность

Коллеги по работе

Гибкие рамки образовательных стандартов





Реальность

- 1 Организация учебного процесса
- 2 Мотивация детей
- 3 Баланс образовательных результатов и комфортного процесса обучения
- 4 Соблюдение границ своих и чужих
- 5 Уровень владения предметом
- 6 Количество учебных часов
- 7 Ответственность





Ещё одна реальность

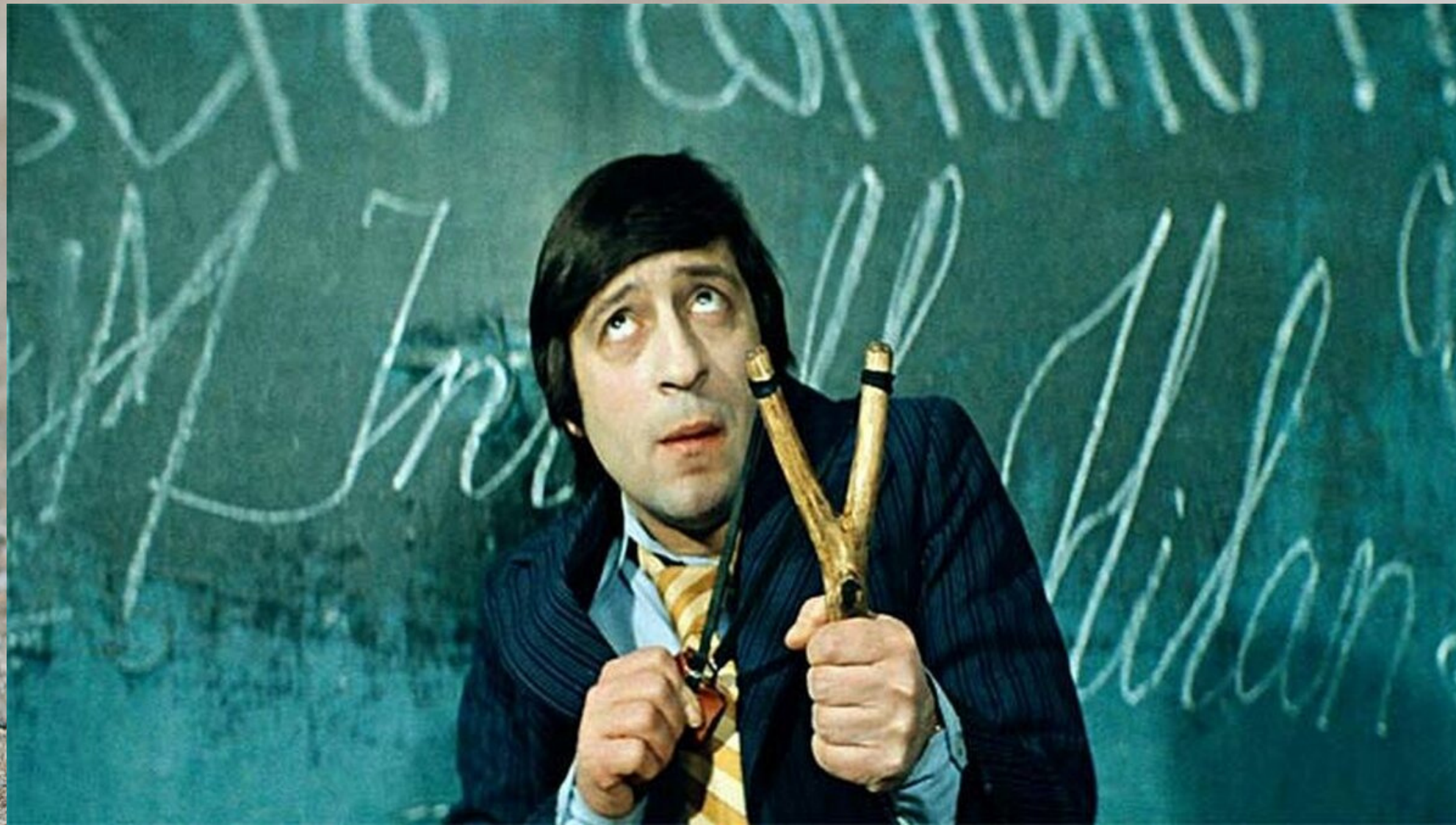
- 1 Груз учебной программы
- 2 Процесс важнее результата
- 3 Привычные рычаги воздействия не работают
- 4 Сложности с границами
- 5 Традиционное преподавание
- 6 Желание заполучить мотивированных детей



Монтессори-дети - как их учить?



Педагоги-предметники - как их сопровождать?



Формы поддержки

Советы по работе с детьми

Помощь с мотивацией к обучению

Советы по учебному процессу

Наставничество

Ненавязчивый контроль

Сопровождение входа педагога в образовательную среду

Совместное проектирование уроков

Совместное проведение уроков

Тьюторские посиделки

Сопровождение детей

Сопровождение договора
дети - педагог

Примите участие в
исследовании



Спасибо
за внимание!

